

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- -мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д-р мед. наук, профессор Е.А. Тё

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 11 от «21» мая 2021г.


Рабочая программа согласована:

И. о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Огорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета  канд. мед. наук., доцент А.Н. Даниленко  
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1275  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«14» 06 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего методологией рационального индивидуализированного выбора лекарственных средств и схем лечения при стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии с обоснованием их значения для рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике; формирование целостного представления о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств в терапевтической стоматологии; выработка умений и навыков, необходимых в деятельности врача-стоматолога, для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентам с терапевтической стоматологической патологией.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
Латинский язык, Химия, Биологическая химия - биохимия полости рта, Биоэтика, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Иммунология, клиническая иммунология, Микробиология, вирусология-микробиология полости рта, Фармакология, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Местное обезболивание в стоматологии, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:  
Клиническая стоматология, Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

## 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компет енции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-5	<b>Способность к назначению и контролю эффективности и безопасности медикаментозного лечения</b>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания по разделу 1 - №1-30; разделу 2 - №1-50. Ситуационные задачи по разделу 1 - №1-6, по разделу 2 - № 1-20. Вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1 - темы 1-3; разделу 2 - темы 1-5.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-35 (2 варианта). Ситуационные задачи №1-15. Темы рефератов №1-15. Вопросы для зачета №1-33.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,66	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>		<b>зачёт</b>
	экзамен (Э)		-
<b>Экзамен / <u>зачёт</u></b>			<b>зачёт</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	X	<b>27</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
1.1	Рациональная фармакотерапия в стоматологии	X	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Фармакотерапия боли в стоматологии.	X	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	X	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	X	<b>45</b>	<b>10</b>	-	-	<b>20</b>	-	<b>15</b>

2.1	Фармакотерапия кариеса и не-кариозных поражений твердых тканей зуба.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Фармакотерапия в эндодонтии.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	X	9	2	-	-	4		3
	Зачет	X							
13	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	x	6	X	x	x	x
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологиию	Основы формулярной системы. Клинические исследования лекарственных средств. Деонтология в клинической фармакологии. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	2	X	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тестовые задания по разделу 1, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.	Повышение эффективности и безопасности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний. Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и	2	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасностью медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их	Тестовые задания по разделу 1, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.  Звенья патогенеза основных воспалительных стоматологических заболеваний. Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Иммунокоррекция. Антиоксидантная и метаболическая терапия.	2	X	ПК-5	фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.  ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания по разделу 1, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологичес</b>	х	<b>10</b>	X	х	х	х



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
	<b>ких заболеваниях.</b>						
2.1	Тема 1. Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зуба.	<p>Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.</p> <p>Медикаменты, используемые в процессе оперативно-восстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.</p> <p>Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба согласно протоколам ведения больных.</p> <p>Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения.</p> <p>Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.</p>	2	X	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.</p>	Тестовые задания по разделу 2, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.2	Тема 2. Фармакотерапия в эндодонтии.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания по разделу 2, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 2.
2.3	Тема 3. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Медикаменты, используемые в процессе консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их примене-	2	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные	Тестовые задания по разделу 2, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		ния и назначения. Ошибки и необоснованные назначения.				прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	
2.4	Тема 4. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания по разделу 2, №31-35; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 4.
2.5	Тема 5.	Особенности фармакоте-	2	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную	Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
	Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	рапии в терапевтической стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.				терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	по разделу 2, №41-45; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 5.
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>		<b>12</b>	X			
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	Деонтология в клинической фармакологии. Основы формулярной системы.	4	X	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их	Тестовые задания по разделу 1, №1-10; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		Клинические исследования лекарственных средств. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.				фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.	Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.	4	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасностью медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания по разделу 1, №11-20; ситуационные задачи по разделу 1, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 2.
1.3	Тема 3. Патогенетичес-	Антисептики в терапевтической стоматологии.	4	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в	Тестовые задания по разделу 1, №21-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
	кие аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.-	Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Иммунокоррекция. Антиоксидантная и метаболическая терапия.				соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	30; ситуационные задачи по разделу 1, задачи 4-6; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	х	20	Х	х	х	х
2.1	Тема 1. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов	Медикаменты, используемые в процессе оперативно-восстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба согласно протоколам ведения	4	Х	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.	Тестовые задания по разделу 2, №1-10; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 1-4; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.				ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	
2.2	Тема 2. Фармакотерапия в эндодонтии.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Медикаменты, используемые в процессе эндодонтического лечения. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения.	4	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания по разделу 2, №11-20; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 5-8; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.3	Тема 3. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	<p>Ошибки и необоснованные назначения.</p> <p>Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний пародонта.</p> <p>Медикаменты, используемые в процессе консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно протоколам ведения больных.</p> <p>Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения.</p> <p>Осложнения и побочные эффекты лечения.</p> <p>Ошибки и необоснованные назначения.</p>	4	X	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.</p>	Тестовые задания по разделу 2, №21-30; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 9-13; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 3.



2.4	Тема 4. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Медикаменты, используемые при местном лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания по разделу 2, №31-40; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 14-18; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 4.
-----	---	--	---	---	------	--	--

2.5	Тема 5. Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	Особенности фармакотерапии в терапевтической стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	Х	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тестовые задания по разделу 2, №41-45; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 19-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 5.
Всего часов			32	Х	х	х	х

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	х	9	Х	х	х	х
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и	3	Х	ПК-5	ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тестовые задания предварительного контроля №1-5; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		вопросами для самопроверки.					разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасностью медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания предварительного контроля №6-10; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания предварительного контроля №11-15; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.
2.	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>		15	X			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.1	Тема 1. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	Х	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания предварительного контроля №16-20; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1. Презентация/реферат.
2.2	Тема 2. Фармакотерапия в эндодонтии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы.	3	Х	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие	Тестовые задания предварительного контроля №21-25; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата. Моделирование и анализ проблемных ситуаций.				лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Презентация/реферат.
2.3	Тема 3. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания предварительного контроля №26-30; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 3. Презентация/реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.4	Тема 4. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах.	Тестовые задания предварительного контроля №31-35; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 4. Презентация/реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2...5	Тема 5. Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь назначать медикаментозную терапию у взрослых при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ПК-5 Уметь оценивать у взрослых эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ИД-3 ПК-5 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ИД-5 ПК-5 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тестовые задания предварительного контроля №36-40; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 5. Презентация/реферат.
<b>Итого часов</b>			<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе, ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	Л, КПЗ	18	х	2
1.2	Тема 2.	КПЗ	4	Case-study	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Фармакотерапия боли в стоматологии				
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study	1
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	Л, КПЗ	30	x	8
2.1	Тема 1. Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зуба	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
2.2	Тема 2. Фармакотерапия в эндодонтии	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
2.3	Тема 3. Фармакотерапия заболеваний пародонта	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
2.4	Тема 4. Фармакотерапия заболеваний СОР	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
	<b>Всего часов:</b>	x	<b>48</b>	x	<b>10</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Зачет по дисциплине «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» предполагает: подготовку по 33 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (23 правильных ответов); решение клинической ситуационной задачи с ответами на 3 вопроса.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену:

№	Вопросы
1	Место фармакотерапии в лечении стоматологических заболеваний.
2	Общие принципы осуществления индивидуализированной фармакотерапии в терапевтической стоматологии.
3	Возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и нежелательные лекарственные реакции.
4	Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья, формулярный справочник), стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний.
5	Особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.).
6	Фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины.
7	Информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии.
8	Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств.
9	Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств.
10	Фармакологическая несовместимость и побочное действие витаминов.
11	Побочное действие психотропных лекарственных средств.
12	Побочное действие гипотензивных лекарственных средств.
13	Тератогенное действие лекарственных средств.
14	Побочное действие гормональных препаратов.
15	Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии.
16	Биодоступность лекарств и факторы её определяющие.
17	Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств.
18	Современные информационные системы поиска лекарственных препаратов.
19	Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии.
20	Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
21	Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты).
22	Особенности фармакотерапии у беременных женщин.
23	Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии.
24	Фармакотерапия обезболивания в амбулаторной стоматологии.
25	Фармакотерапия боли при стоматологических заболеваниях.
26	Фармакотерапия кариеса.

- 27 Фармакотерапия некариозных поражений твердых тканей зуба.
- 28 Фармакотерапия при лечении пульпита.
- 29 Фармакотерапия при лечении периодонтита.
- 30 Фармакотерапия при лечении гингивитов.
- 31 Фармакотерапия при лечении пародонтита.
- 32 Общая фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.
- 33 Местная фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- а) ликопид
  - б) имудон
  - в) тимоген
  - г) делагил
- Эталон ответа – г)

2. НАЗОВИТЕ АНТИБИОТИК НЕ ТРОПНЫЙ К КОСТНОЙ ТКАНИ:

- а) амоксициллин
  - б) тетрациклин
  - в) доксициклин
  - г) линкомицин
- Эталон ответа – а)

3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИБИОТИКОМ

- а) рулид
  - б) доксициклин
  - в) метронидазол
  - г) ципрофлоксацин
- Эталон ответа – в)

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ ДЛЯ ИРРИГАЦИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ В ЭНДОДОНТИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) 0.5 - 1 %
  - б) 2. 1.5 - 2 %
  - в) 3-5 %
  - г) более 5 %
- Эталон ответа – в)

2. РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ХЛОРГЕКСИДИНА В ПАРОДОНТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) 0.05 – 0,06 %
  - б) 0,1 – 0,2%
  - в) 0,5-1 %
  - г) более 1 %
- Эталон ответа – б)

### 3. НЕСТЕРОИДНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) диклофенака
  - б) бутадиона
  - в) димексида
  - г) нимесулида
- Эталон ответа – в)

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

##### 1. КАКОЕ СВОЙСТВО ВИТАМИНА А ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ?

- а) замедление пролиферации и дифференциации кератиноцитов
  - б) антигистаминное действие
  - в) холинолитическое действие
  - г) фибринолитическое действие
- Эталон ответа – а)

##### 2. ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ ПРИМЕНЯЮТ

- а) гель Метрогил-дента
  - б) гель Актовегин
  - в) гель Холисал
  - г) витамин А
- Эталон ответа – в)

##### 3. ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ

- а) гидрокортизоновую мазь
  - б) каротолин
  - в) клотримазол
  - г) хлоргексидин
- Эталон ответа – Б

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

##### Задача №1

**Условие.** Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

**Анамнез:** Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психологическую травму.

**Объективно:** Температура тела – 38°C. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.

Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты -  $4,5 \times 10^{12}$ /л;

лейкоциты -  $10 \times 10^9$ /л; СОЭ - 16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%

Палочкоядерные - 8%

Эозинофилы - 3%

Базофилы - 0%

Моноциты - 12%

Лимфоциты

- 40 %



#### Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

Эталон ответа:

1. Острый герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, пузырчатка, вторичный сифилис.
2. Многоформная экссудативная эритема, инфекционно-аллергическая форма.
3. **Общее лечение.** а) Постельный режим, б) в/в 30% раствора тиосульфата натрия по 10,0мл. ежедневно в качестве противовоспалительного, антитоксического и противоаллергического средства. в) НПВС – салицилат натрия по 0,25г 4р. в день после еды, курс до 7 дней. г) гипосенсибилизирующие средства – супрастин по 1табл. (0,025) 2раза в день во время еды, курс – 7дней, д) витаминные препараты – аскорутин по 0,5 3р. в день в теч. 1месяца.

**Местное лечение.** а) Обезболивание – апп., ванночки анестетиков (1-3% р-р тримекаина, или лидокаина, или пиромекаина). б) Антисептики - (орошение, ванночки) 1% перекись водорода, 0, 05% ХГ 3-4раза в день в течение 5-7 дней. в) Протеолитические ферменты – 1-2% р-ры химотрипсина, трипсина для очищения эрозий от некротических тканей; г) После удаления корок - эпителизирующие средства (масляные р-ры вит. А, Е, солкосерил, 5% метилурациловая мазь).

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Использование гомеопатических препаратов в фармакотерапии стоматологических заболеваний. Готовые гомеопатические лекарственные формы (Траумель С, Энгистол, Эхинацея композитум, Лимфамиазот, Мукозакомполитумидр.). Механизм действия, показания к применению, эффективность.
2. Препараты лекарственных растений в лечении заболеваний СОР и пародонта для местного и общего применения. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
3. Применение бактериофагов в лечении заболеваний СОР и пародонта. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
4. Гель Фагодент. Фармакологическая характеристика, показания к использованию, клиническая эффективность применения при стоматологических заболеваниях.
5. Полимерные пленки, как средство пролонгированной доставки лекарственных веществ в очаг воспаления при заболеваниях СОР и пародонта.
6. Проблемы полипрогмазии при лечении полиморбидных стоматологических больных.
7. Фармакотерапия дентофобии.
8. Применение дипроспана для лечения эрозивной формы плоского лишая.
9. Гирудотерапия в стоматологической практике.
10. Нетрадиционные методы фармакотерапии при лечении заболеваний СОР и пародонта. Использование оксида азота и озона.
11. Фотосенсибилизаторы для ФДТ при лечении заболеваний пародонта и СОР. Показания к применению, эффективность терапии.

12. Средства фармакотерапии для улучшения гемодинамики тканей в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР.
13. Сравнительная эффективность и безопасность применения витаминно-минеральных комплексов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
14. Элидел при лечении эрозивной формы плоского лишая.
15. Использование крема Скин-кап в дерматологии и возможности применения его при лечении экзематозных хейлитов.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
---	--	--	--

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-1 ПК-5	С ЦЕЛЬЮ УДЛИНЕНИЯ ПЕРИОДА РЕМИССИИ ПРИ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ ГЕРПЕСЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ а) гистаглобулин б) интерферон лейкоцитарный в) кислота аскорбиновая г) супрастин д) культуральная инактивированная герпетическая вакцина	д)
ИД-2 ПК-5	ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В КОРНЕВОМ КАНАЛЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ а) крезофен б) каталюгель в) бриллиантовый зеленый г) ЭДТА д) химотрипсин	б)
ИД-3 ПК-5	К ПРЕПАРАТАМ, ОБЛАДАЮЩИМ ОДОНТОТРОПНЫМ ДЕЙСТВИЕМ, ОТНОСЯТ а) содержащие гидроокись кальция б) сульфаниламидные в) кортикостероидные г) ферменты д) эвгенолсодержащие	а)
ИД-4 ПК-5	ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ РЕМИНЕРАЛИЗУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ а) кальций, фтор б) натрий, магний в) йод, бром г) железо, стронций д) хлор и медь	а)
ИД-5 ПК-5	ПРИ КАНДИДОЗЕ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ (%) а) 0,5% б) 1-2 в) 4-5 г) 7-9 д) 10-15	б)
ИД-6 ПК-5	ЭТИОТРОПНЫМ СРЕДСТВОМ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ а) антисептическое б) жаропонижающее в) противовирусное г) кератопластическое д) иммуностропное	в)



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020 – 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017- URL: <a href="https://speclit.prof-y-lib.ru">https://speclit.prof-y-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту №0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	28	30
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстрелизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстрелизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500.

Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Фармакотерапия в терапевтической стоматологии

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-5; ввести компетенцию ПК-9 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный